I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 5^I - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Diritto e legislazione turistica
INSEGNANTE: prof.ssa Osualdini Barbara

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio • identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico • individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell’impresa turistica interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestioni e flussi informativi

Moduli didattici realizzati

Diritto e legislazione turistica	
Conoscenze	**Abilità**
1. La Costituzione italiana (aspetti storici e strutturali fondamentali);	- Comprendere la perdurante modernità della Costituzione pur nella necessità di adeguare i meccanismi di rappresentanza democratica, di governo e di amministrazione, in rapporto alle mutate esigenze economiche e sociali.
2. Gli organi nazionali: • Il Parlamento (composizione, organizzazione, funzioni, condizione giuridica dei parlamentari, iter legislativo); • Il Governo (composizione, modalità di formazione, funzioni); • Il Presidente della Repubblica (ruoli e modalità di	- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale; - Individuare le funzioni assegnate agli organi costituzionali e i rapporti tra gli stessi;

elezione), • La Magistratura (aspetti fondamentali della giurisdizione civile, penale ed amministrativa, Consiglio Superiore della magistratura e Corte costituzionale); • Le istituzioni locali (modelli di organizzazione di uno Stato, organi e funzioni delle Regioni, delle Province, dei Comuni e delle Città metropolitane)	- Utilizzare il lessico giuridico ed economico adeguato nelle relazioni tra soggetti giuridico-economici locali, nazionali.
3. Gli organi internazionali: • Unione europea (il processo di integrazione europea, le istituzioni comunitarie e le sue funzioni, fonti del diritto comunitario); • altre istituzioni internazionali (cenni al diritto internazionale, l’Onu e altri organismi internazionali collegati, cenni alle altre organizzazioni internazionali);	- Valutare limiti e competenze dei diversi organi comunitari; - Identificare i diversi soggetti dell’ordinamento internazionale, i loro rapporti e l’efficacia degli atti prodotti; - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale; - Collaborare con gli enti pubblici, soggetti privati e con organismi internazionali nella elaborazione di attività progettuali; - Operare nel web su base internazionale - Utilizzare il lessico giuridico ed economico adeguato nelle relazioni tra soggetti giuridico-economici locali, nazionali ed internazionali.
4. La Pubblica amministrazione (principi su cui si basa l’attività, organizzazione, organi attivi, consultivi e di controllo);	- Individuare i principali organi dell’amministrazione attiva, consultiva e di controllo; - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale;
5. L'organizzazione nazionale, europea ed internazionale del turismo (le competenze in ambito turistico in Italia, il Ministero del Turismo, gli enti pubblici più importanti che si occupano di turismo, il ruolo dell’Ue in materia di turismo, l’organizzazione internazionale del turismo).	- Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico; - Applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato; - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale;
6. I finanziamenti al turismo (obiettivi e politiche comunitarie, risorse comunitarie, strumenti di programmazione e finanziari dell’Unione europea, pacchetto Next Generation EU, politiche nazionali e strumenti nazionali a sostegno dello sviluppo,	- Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti locali, nazionali ed internazionale; - Cogliere l’importanza dell’intervento dell’Unione europea nelle politiche di sviluppo del territorio;

strumenti europei e nazionali a sostegno del turismo);	- Individuare i principali strumenti utilizzati dall’Italia a sostegno dello sviluppo; - Collaborare con gli enti pubblici, soggetti privati e con organismi internazionali nella elaborazione di attività progettuali; - Operare nel web su base internazionale - Utilizzare il lessico giuridico ed economico adeguato nelle relazioni tra soggetti giuridico-economici locali, nazionali ed internazionali.
7. I beni culturali e paesaggistici: disciplina e tutela nazionale ed internazionale;	- Applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali; - Individuare i principali vincoli posti a tutela del patrimonio culturale; - Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale e turismo; - Individuare gli strumenti di valorizzazione dei beni culturali ed ambientali per la crescita economica del territorio.
8. La tutela del consumatore (legislazione nazionale ed europea a tutela del consumatore, il codice del consumo, i contratti del consumatore, la tutela del turista e la tutela del viaggiatore) e il commercio elettronico (la comunicazione e le tecnologie informatiche, la regolamentazione delle pubblicità on line, i siti web, normativa sul commercio elettronico).	- Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore; - Riconoscere le forme contrattuali meritevoli di particolare tutela; - Utilizzare gli strumenti di tutela dei viaggiatori nei diversi contratti di trasporto; - Applicare la normativa relativa al commercio elettronico; - Operare nel web su base internazionale

Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Diritti umani nella Costituzione La Dichiarazione Universale dei diritti umani L’agenda 2030	- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale partecipata; Flipped classroom; Discussione guidata; Ricerca-azione; Esercitazioni autonome e guidate.	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer o tablet; Libri di testo; Dispense fornite dal docente; Risorse online	Le verifiche sono state svolte tramite più tipologie ritenute idonee a valutare i livelli di apprendimento.

Libri di testo adottati
Viaggiare senza confini – volume B- Capiluppi-D ‘Amelio – Tramontana

Trieste, 09/06/2023

Firma del docente